



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____


ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CÉLIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 24/08/2020 A 04/09/2020.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 2º TRIMESTRE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 2º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO. 2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP. 3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA E RESPONDA:

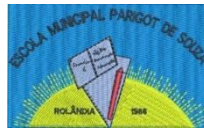
TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

MEU AMOR! LEIA O TEXTO ACIMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E
DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O DENTRO DO SACO
O COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO: .



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE PEDE:

CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA ABAIXO, A PALAVRA **ESCONDIDO** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER:



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**

3- OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:





DE ACORDO COM A CAPA DO LIVRO "A ÁRVORE" RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO? _____

B) QUEM É O AUTOR DO LIVRO? _____

C) DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, QUAIS ANIMAIS APARECEM NA ÁRVORE? _____

4- LEIA O POEMA COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Interpretando o texto.

QUAL O TÍTULO DO POEMA?

QUEM ESCREVEU O POEMA?

O QUE ESTÁ SENDO LEILOADO?

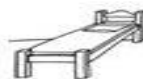
É POSSÍVEL LEILOAR “UM JARDIM
COM FLORES E BORBOLETAS DE
MUITAS CORES”?

() SIM () NÃO

QUE MENSAGEM CECÍLIA MEIRELES
QUIS TRANSMITIR COM ESTE
POEMA?

5- ESCREVA SEPARANDO POR SÍLABAS:

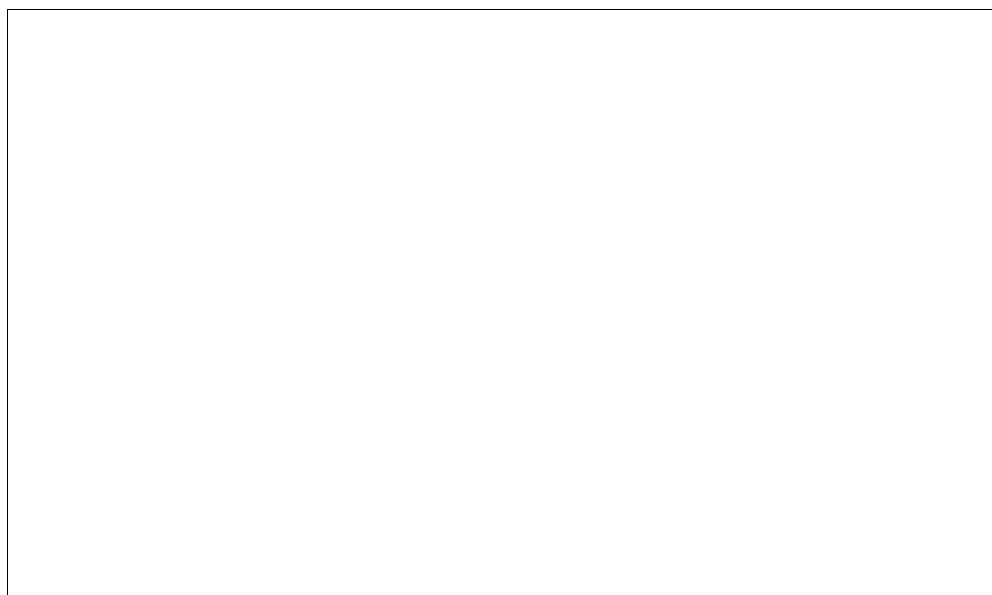
ESCREVA O NOME DA FIGURA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO O TRECHO DA NOTÍCIA ABAIXO:

(...) EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO “DRAGÃO AZUL” FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.



7- LEIA A QUADRINHA:

QUADRINHA
WENIDARC CINTRA

A MENINA TOCA FLAUTA
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO
A MAMÃE FICA OLHANDO
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO.

A TIVIDADES:

⇒ LEIA A QUADRINHA E RESPONDA, MARCANDO NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

- VIOLÃO
 FLAUTA
 HARPA

B) O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

- SENTADA
 OLHANDO
 COSTURANDO

C) O QUE O MENINO FAZ?

- TOCA PANDEIRO
 LÊ UM LIVRO
 CANTA UMA CANÇÃO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

8- DE ACORDO COM O TEXTO ABAIXO:

A) PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM ACENTO.

B) AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

--	--	--

**E AQUELE CONTORCIONISTA,
É DE BORRACHA O DANADO?
UMA HORA ELE É TRIÂNGULO,
NOUTRA HORA É UM QUADRADO
AGORA VIROU UM CÍRCULO,
ROLANDO PRA TODO LADO!**

9- FAÇA O QUE SE PEDE:

☺ SEPARE EM SÍLABAS:

PALHAÇO

--	--	--

☺ O PALHAÇO TRABALHA:

- () NO CIRCO
() NA ESCOLA
() NA PADARIA



☺ PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PERSONAGENS DO CIRCO.

MÁGICO	PADEIRO	EQUILIBRISTA
MECÂNICO	TRAPEZISTA	MÉDICO
PROFESSORA	BAILARINA	PEDREIRO
PALHAÇO	MOTORISTA	MALABARISTA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

10- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA TIRINHA?

B- COPIE A FALA DO MENINO MALUQUINHO DO 1º QUADRINHO:

C- COPIE A FALA DO BOCÃO DO 3º QUADRINHO:

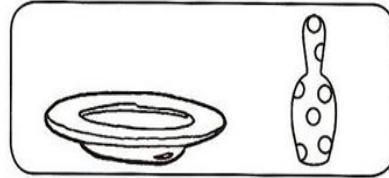
D: PINTe NA TIRINHA OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

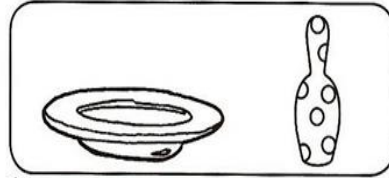
MATEMÁTICA

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

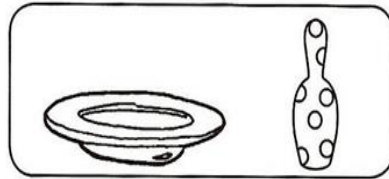
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



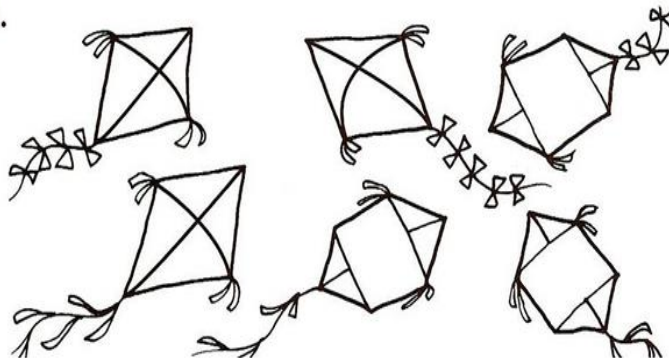
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- OBSERVE A TABELA E COMPLETE:

Centena 100	Dezena 10	Unidade 1
-----------------------	---------------------	---------------------

Complete a tabela de acordo com as informações acima. Cada montinho amarrado tem 10 palitos. Veja o exemplo:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22

3- LEIA OS ENUNCIADOS E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

- 1) MARA SERVIU NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS. SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	_____ - _____ = _____	SOBROU _____ CENOURA.

- 2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	_____ - _____ = _____	AINDA RESTARAM _____ ELEFANTES.

- 3) EM UM AQUÁRIO HAVIA . PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	_____ - _____ = _____	PEDRO FICOU COM _____ PEIXES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE OS RELÓGIOS E FAÇA O QUE SE PEDE:



1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

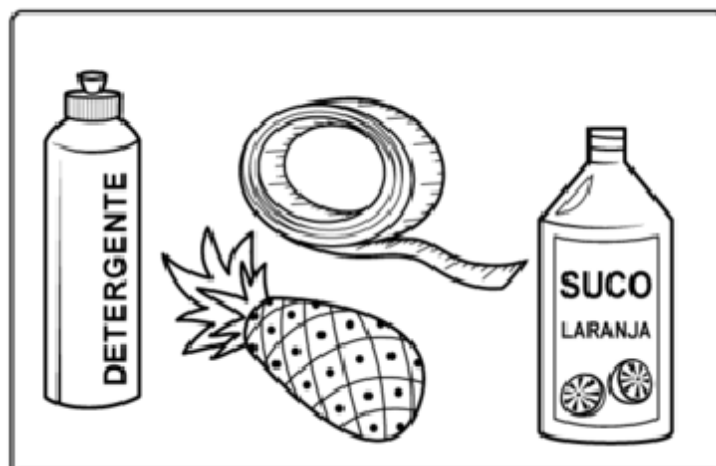
8 horas

9 horas

1 hora



PINTE O QUE ENCONTRAMOS À VENDA POR LITRO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- COMPLETE COM O NÚMERO ORDINAL OBSERVANDO O QUADRO ABAIXO:

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

7- OBSERVE AS IMAGENS E PROCURE-AS NO CAÇA PALAVRAS:



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:

ESFERA	CONE	CILINDRO	CUBO	PIRÂMIDE

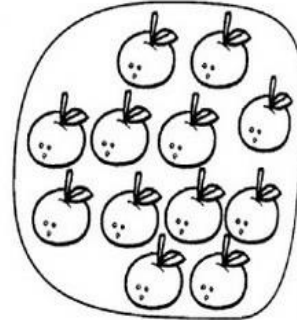
V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

8- FAÇA O QUE SE PEDE:

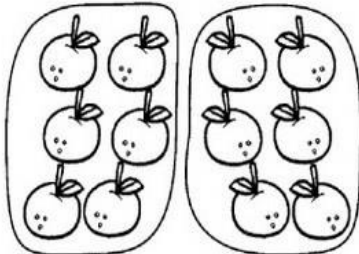
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia**.



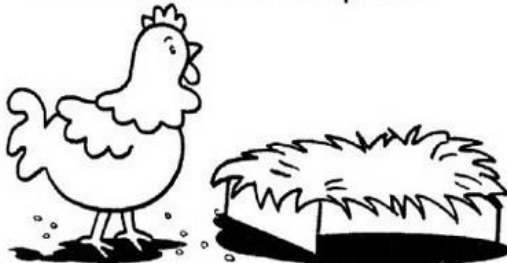
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

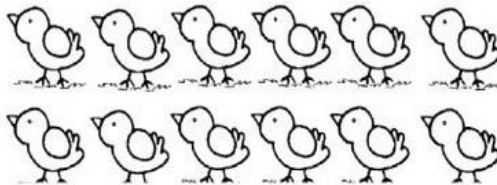
6 unidades representam **meia dúzia**.

- 1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:

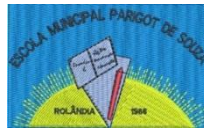


uma dúzia = ____ ovos

- 2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = ____ pintinhos



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$4 + 1 = \bigcirc$

$2 + 0 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

$1 + 3 = \bigcirc$

$5 - 4 = \bigcirc$

$2 + 3 = \bigcirc$

$3 - 3 = \bigcirc$

$5 - 1 = \bigcirc$

$2 + 2 = \bigcirc$

$4 - 1 = \bigcirc$

$3 - 1 = \bigcirc$

10- LEIA O TEXTO E RESPONDA

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

() 5 DIAS.

() 7 DIAS.

() 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

() SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

() SÁBADO E DOMINGO.

() SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.